



HIRE-FIRE

PRZEWODNIK DLA EDUKATORÓW

MODUŁ 5

MITY DOTYCZĄCE
ZAWODÓW I FORM
ZATRUDNIENIA



Co-funded by
the European Union

KONTEKST MODUŁU

Moduł analizuje powszechne mity dotyczące zawodów, ścieżek kariery oraz współczesnych modeli pracy. Pomaga młodym osobom krytycznie oceniać informacje zasłyszane od rówieśników, rodziny, mediów czy w mediach społecznościowych, a także zastępować uproszczone wyobrażenia bardziej realistycznymi i opartymi na danych perspektywami. Wzmacnia myślenie analityczne oraz zachęca uczestników do kwestionowania stereotypów mogących ograniczać ich aspiracje lub wybory zawodowe.

Moduł bazuje na udostępnionym materiale (HIRE-FIRE TOPIC 5_Myths_checked).

1. CELE EDUKACYJNE

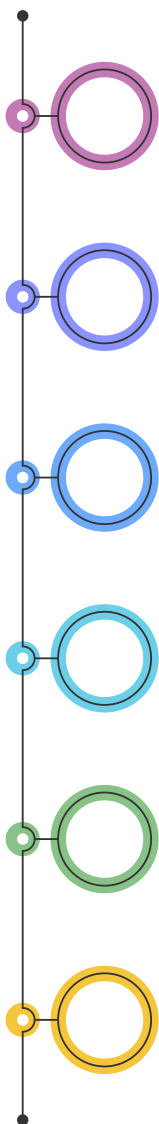
Po zakończeniu modułu uczestnicy będą potrafili:

- Rozpoznawać najpopularniejsze mity dotyczące zawodów i zatrudnienia.
- Ocenić wiarygodność informacji o różnych ścieżkach kariery.
- Wyjaśniać, w jaki sposób stereotypy wpływają na oczekiwania, aspiracje i decyzje zawodowe.
- Wykorzystywać myślenie krytyczne do konfrontowania mitów z danymi o rynku pracy.
- Reflektować nad własnymi przekonaniem i ich wpływem na wybory zawodowe.



4. PROPOZYCJA PRZEBIEGU ZAJĘĆ

Szacowany czas trwania: 90 minut



1. Rozgrzewka (10 min): „Jaki mit o pracy słyszałeś_aś w dzieciństwie?” – krótka refleksja grupowa o mitach z domu, szkoły czy mediów.

2. Wprowadzenie i dyskusja (20 min): Co to jest mit i dlaczego w niego wierzymy? Omówienie źródeł i błędów poznawczych wzmacniających stereotypy.

3. Praca w grupach (20 min): „Mit czy fakt?” – uczestnicy analizują stwierdzenia z modułu i oceniają, które są mitami, a które rzeczywistością.

4. Autorefleksja(20 min): „Moje osobiste mity” – uczestnicy identyfikują własne przekonania o zawodach i zastanawiają się nad ich źródłami.

5. Podsumowanie i ugruntowanie (20 min): wspólne wnioski i rozmowa o tym, jak mity wpływają na realne decyzje edukacyjne i zawodowe.



3. PYTANIA I AKTYWNOŚCI

Pytania do rozmowy

- Który mit dotyczący zawodów najbardziej Cię zaskoczył?
- W jaki sposób mity wpływają na aspiracje zawodowe młodych osób?
- W jaki stereotyp sam_a wierzyłeś_aś — i co pomogło Ci go zakwestionować?
- Co zmieniłoby się, gdyby decyzje dotyczące kariery opierać wyłącznie na faktach, a nie opiniach

Propozycje metod aktywizujących

- **Ściana mitów:** uczestnicy zapisują mity i wspólnie je grupują (np. dotyczące prestiżu, płci, zarobków).
- **Karuzela mitów:** stanowiska z różnymi mitami; grupy rotują i podają argumenty za/przeciw.
- **Analiza danych:** uczestnicy porównują mity z rzeczywistymi statystykami rynku pracy.
- **Mapa źródeł:** skąd pochodzą moje wyobrażenia? Rodzina, social media, szkoła, rówieśnicy.



4. ROLA EDUKATORA I WSKAZÓWKI METODYCZNE

Edukator powinien:

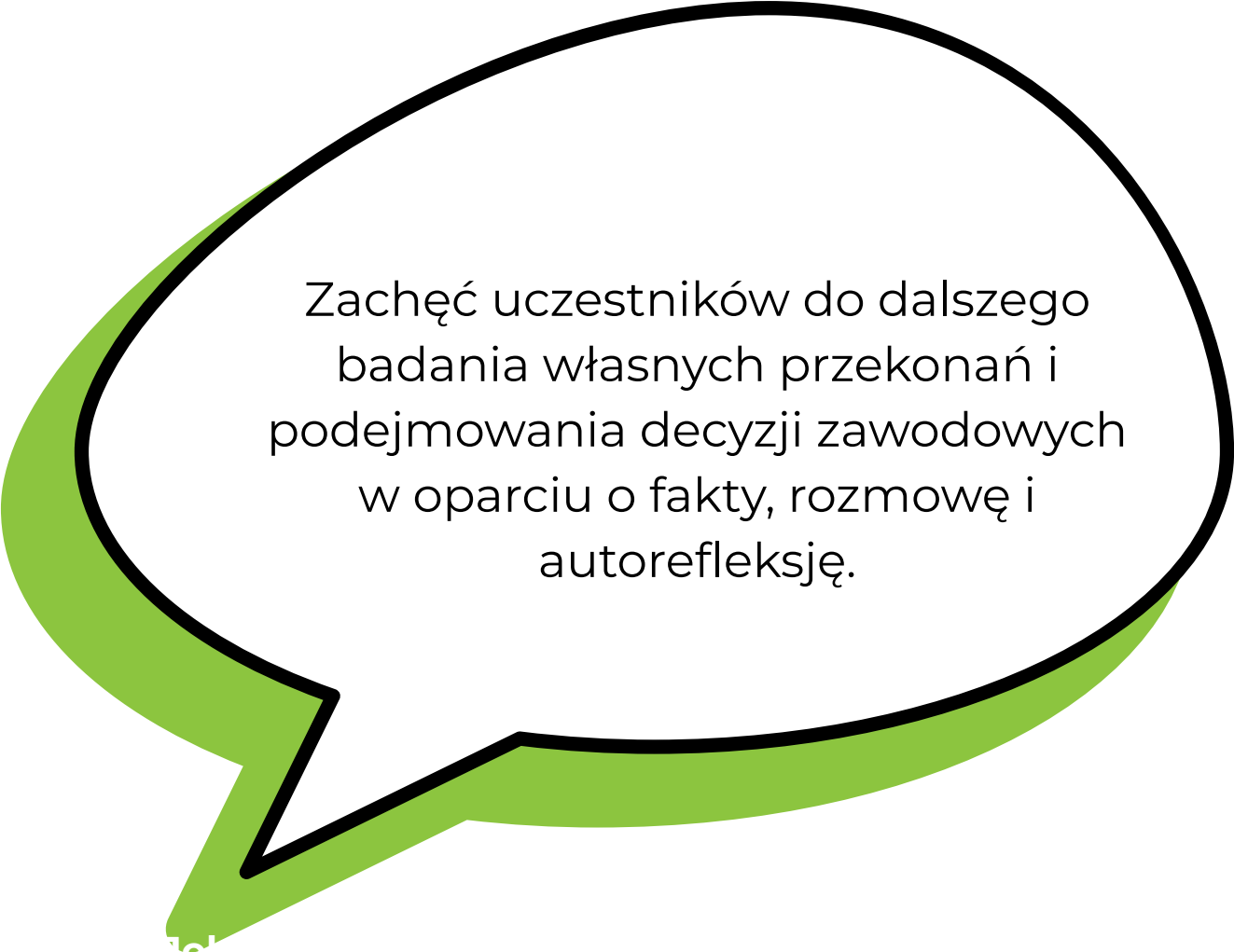
- Zachęcać do krytycznego myślenia i samodzielnej weryfikacji informacji.
- Normalizować niepewność — podkreślając, że niewiedza o zawodach jest powszechna.
- Być uważnym na stereotypy związane z płcią, klasą społeczną, pochodzeniem czy niepełnosprawnością.
- Zachęcać do poszukiwania różnych perspektyw i różnorodnych wzorców zawodowych.
- Budować atmosferę ciekawości, bezpieczeństwa i otwartości.



5. PODSUMOWANIE I EWALUACJA

Na zakończenie zaprosz uczestników do podzielenia się krótką refleksją:

- Jaki mit zakwestionowałem/am dzisiaj?
- Jaka nowa perspektywa mi się dziś otworzyła?
- Jak to zmieni sposób, w jaki myślę o wyborach zawodowych?



Zachęć uczestników do dalszego badania własnych przekonań i podejmowania decyzji zawodowych w oparciu o fakty, rozmowę i autorefleksję.



HIRE-FIRE. UNIKANIE PORAŻEK W ROZWOJU KARIERY

Projekt HIRE-FIRE został opracowany przez pracowników młodzieżowych, edukatorów kariery oraz młode osoby, które połączyły siły, aby pomóc Ci unikać typowych błędów na początku Twojej drogi zawodowej.

Aby lepiej wspierać młodzież, oferujemy bezpłatne materiały, w tym:

- **platformę e-learningową**, oferującą kursy pokazujące, jak unikać najczęstszych błędów w poruszaniu się po rynku pracy, które możesz realizować wspólnie z młodymi osobami;
- **krótkie filmy animowane** prezentujące rozwiązania problemów i błędów opisanych w e-bookach;
- **przewodniki dla osób pracujących z młodzieżą** i doradców kariery, jak prowadzić e-booki w pracy z młodymi ludźmi.
- **e-booki**

Odwiedź naszą stronę: <https://hirefireproject.eu>

Partnerzy projektu:



Brainstream



Ten e-book jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa – Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowa (CC BY-SA 4.0). Pełny tekst licencji można znaleźć pod adresem: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.