

HIRE-FIRE

РЪКОВОДСТВО ЗА
МЛАДЕЖКИ РАБОТНИЦИ
И КАРИЕРНИ КОНСУЛТАНТИ

МОДУЛ 6

НОВИ ТЕХНОЛОГИИ В
КАРИЕРНОТО ОРИЕНТИРАНЕ



НАКРАТКО ЗА МОДУЛА

Този модул запознава младите хора с бързо променящия се свят на труда, оформен от изкуствения интелект, дигиталните инструменти и дистанционната работа. Той изгражда разбиране за това как технологиите променят търсенето на работа, набирането на персонал и сътрудничеството на работното място и помага на учащите да развият увереност, а не страх, когато се справят с тези промени. Модулът насърчава критичното размишление върху това какво всъщност означава „готовност за бъдещето“ и защо гъвкавостта, дигиталната грамотност и непрекъснатото обучение са по-важни от избора на един перфектен кариерен път.

1. ОБУЧИТЕЛНИ ЦЕЛИ

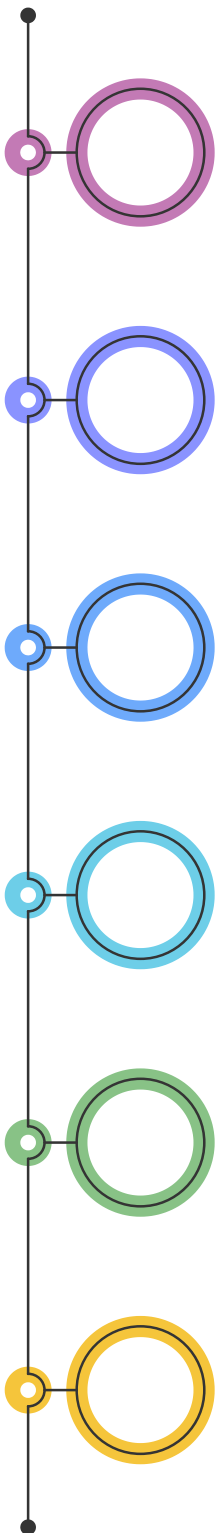
След завършване на модула, участниците ще могат да:

- **Обяснат** как изкуственият интелект и дигиталните технологии трансформират работните места и търсенето на работа.
- **Идентифицирайт** възможностите и предизвикателствата, свързани с изкуствения интелект при набирането на персонал.
- **Разберат** възхода на дистанционната и хибридната работа и уменията, необходими за успех.
- **Дефинирайт** какво е „кариера, ориентирана към бъдещето“ и разпознават ключови преносими умения.
- **Използват примери** за инструменти на изкуствения интелект за изграждане на автобиография, подготовка за интервюта и търсене на работа.
- **Размишляват** критично върху етичните и социалните аспекти на изкуствения интелект, включително предразсъдъците и дигиталното разделение.



2. ПРИМЕРНА СТРУКТУРА

Приблизителна продължителност: 120 минути



1. Загрявка (10 мин): „Как технологиите оформят ежедневието ви?“ Участниците споделят примери за приложения, инструменти или системи с изкуствен интелект, които използват ежедневно.

2. Въведение и дискусия (20 мин): Кратка презентация за технологичните тенденции, базирана на съдържанието на модула. Обсъдете емоциите, които младите хора изпитват, когато са изправени пред тези промени (възбуда, страх, объркване).

3. Дейност (20 мин): „Как технологиите трансформират работните места“. Групите избират дадена професия (напр. учител, касиер, механик, дизайнер) и картографират как тя се е променила благодарение на дигиталните инструменти, автоматизацията или дистанционното сътрудничество.

4. Въведение (20 мин): Изкуствен интелект в набирането на персонал – възможности и предизвикателства. Преподавателят обобщава ATS системите, интервютата с чатботове, геймифицираните оценки и скрининга на автобиографии, базиран на изкуствен интелект.

5. Дейност (20 мин): Демонстрация „Разговор с изкуствен интелект“. Участниците изследват инструмент с изкуствен интелект (създател на автобиографии, симулатор на интервюта или приложение за проследяване на работа) чрез примери, предоставени от преподавател.

6. Въведение и размисъл (15 мин): Дистанционна работа и хибридни работни места. Обсъдете предимствата (гъвкавост, глобален достъп) и предизвикателствата (изолация, граници).

7. Обобщение и подготовка (15 мин): „Кои умения, подходящи за бъдещето, вече притежавам?“ Групата идентифицира силните страни, свързани с адаптивност, дигитална грамотност, комуникация и непрекъснато обучение.

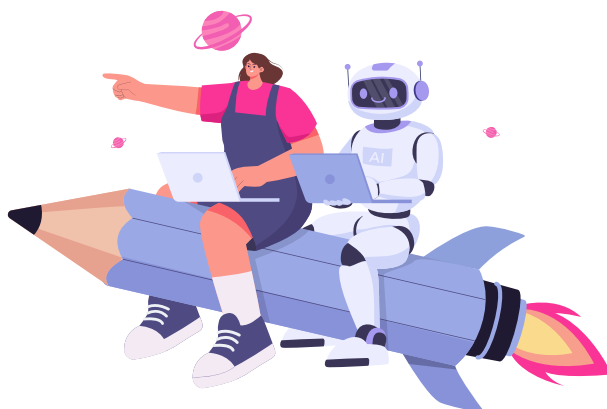
3. ВЪПРОСИ ЗА ДИСКУСИЯ И ДРУГИ ДЕЙНОСТИ

Въпроси за дискусия

- Коя част от технологичната промяна ви се струва вълнуваща? Коя част ви се струва плашеща?
- Как изкуственият интелект вече оформя задачите, които вършите в училище или в ежедневието?
- Какво означава за вас „кариера, ориентирана към бъдещето“?
- В какви ситуации предпочитате човешка подкрепа пред автоматизирани системи?

Други дейности

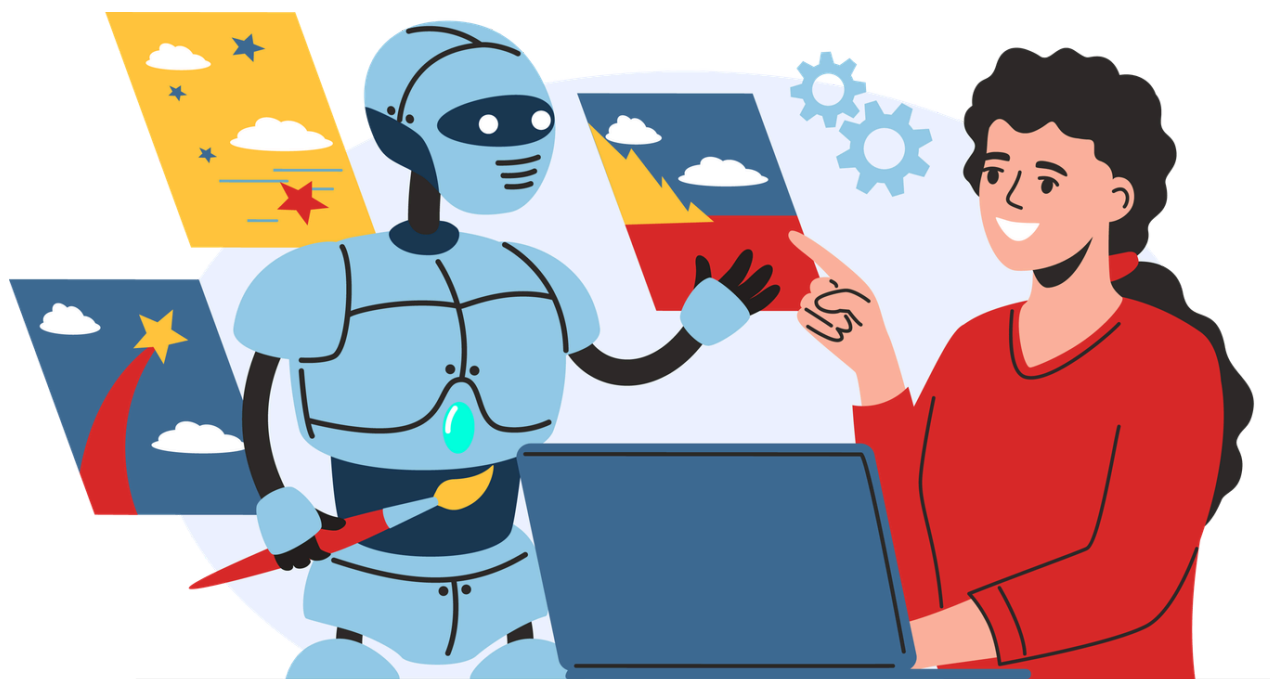
- **“My AI Map”.** Участниците създават визуална карта на всички инструменти на ИИ, които използват ежедневно
- **Работа на бъдещето – творческа брейнсторминг.** Екипите проектират нова работа, която може да се появи след 10–15 години.
- **Симулация на дистанционна работа.** Участниците изпълняват кратка съвместна задача, използвайки онлайн инструменти (Docs, Miro, Trello).
- **Въртележка с етични дилеми.** Групите се редуват между станции с дилеми (пристрастия към ИИ, дигитално разделение, поверителност).



4. РОЛЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СЪВЕТИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАНИМАНИЕТО

Преподавателят трябва:

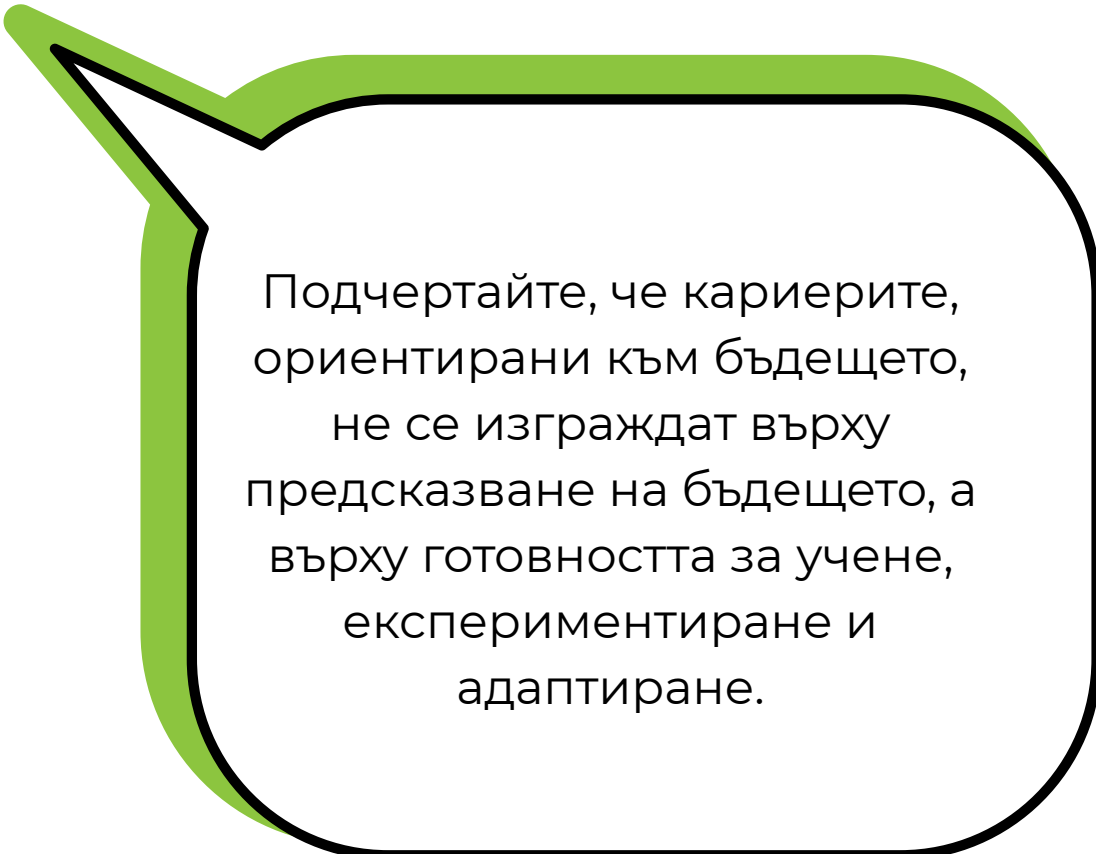
- **Да нормализира** несигурността и да намали страха от новите технологии чрез ясни обяснения.
- **Да предлага** балансирани перспективи: Изкуственият интелект носи възможности и рискове.
- **Да насърчава** критичното мислене относно дигиталните инструменти, а не сляп оптимизъм или песимизъм.
- **Да подкрепя** учащите с по-ниска дигитална готовност, за да осигури приобщаване.
- **Да подчертае умения**, които остават уникално човешки: емпатия, креативност, преценка.
- **Да използва** реални примери и демонстрации, а не само теория.



5. ОБОБЩЕНИЕ И ОЦЕНКА

За да завършите сесията, поканете участниците да помислят:

- Какъв е един от начините, по които мога да използвам изкуствен интелект в подкрепа на обучението или търсенето на работа?
- Какви дигитални умения искам да придобия тази година?
- Какво ми помага да остана уверен в един променящ се свят?



Подчертайте, че кариерите, ориентирани към бъдещето, не се изграждат върху предсказване на бъдещето, а върху готовността за учене, експериментирание и адаптиране.

HIRE-FIRE. ИЗБЯГВАНЕ НА ГРЕШКИТЕ В КАРИЕРНОТО РАЗВИТИЕ

Проектът HIRE-FIRE е разработен от младежки работници, преподаватели, кариерни консултанти и млади хора, които обединиха усилията си, за да помогнат на младежите да избегнат често срещаните грешки в началото на професионалния им път.

За да подкрепим младите хора, предоставяме свободни материали:

- **Обучителна платформа**, предлагаща курс за това как да се избегнат често срещани грешки при ориентиране на пазара на труда, която можете да използвате в ежедневните си дейности с млади хора
- **Кратки информативни видеоклипове**, предлагащи решения на основните проблеми и грешки, представени в тази електронна книга.
- **Ръководства** за младежки работници и кариерни консултанти за това как да провеждат семинари
- **електронни книги**

Последвайте нашия сайт: <https://hirefireproject.eu>

Партньори по проекта



Brainstream



Тази електронна книга е достъпна под лиценз Creative Commons Признание-Споделяне на споделеното 4.0 Международен (CC BY-SA 4.0). Пълният текст на лиценза може да бъде намерен на: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Съфинансирано от
Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.